



OBEC KALAMENY

Kalameny 70, 034 82 Lúčky

Oznam zriaďovateľa o výberovom konaní

„Zriaďovateľ materskej školy – Obec Kalameny oznamuje, že dňa 11.6.2026 o 10:00 na Obecnom úrade v Kalamenoch sa uskutoční výberové konanie pre pozvanú uchádzačku Mgr. Denisa Krížová, DiS.art., ktorá splnila podmienky výberového konania, na obsadenie funkcie riaditeľky Materskej školy, Kalameny 4, 034 82 Kalameny.

Zároveň upozorňujeme, že podľa:

1. § 10 ods. 6 zákona č. 321/2025 Z.z. o štátnej správe v školstve a doplnení niektorých zákonov: „Výberové konanie je verejné so zohľadnením kapacitných možností priestoru, v ktorom sa má uskutočniť.“
2. § 10 ods. 7 zákona č. 321/2025 Z.z.: „Výberová komisia rozhoduje o výsledku výberového konania po neverejnej porade tajným hlasovaním. Určené poradie uchádzačov výberová komisia do troch pracovných dní odo dňa uskutočnenia hlasovania predloží zriaďovateľovi a zverejní na webovom sídle školy.“

Obec KALAMENY
Kalameny 70, 034 82
IČO: 00315303 DIČ: 202589560

Ing. Juraj Markovič
starosta obce Kalameny

**Návrh projektu riadenia a koncepcie rozvoja
materskej školy na roky 2026 – 2031
Kalameny**



Za účelom výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa MŠ Kalameny
vypracovala: **Mgr. Denisa Krížová, DiS. art.**

Návrh projektu riadenia a koncepcie rozvoja MŠ Kalameny

Návrh projektu riadenia a koncepcie materskej školy predstavuje strategický plán , ktorý vychádza z mojej dlhoročnej pedagogickej praxe. Je to dokument na 5-ročné smerovanie materskej školy, ktorý je rozpracovaný do konkrétnejších návrhov riadenia školy. Keďže som kandidát z externého prostredia, venujem sa skôr všeobecným predstavám riadenia školy. Informácie o MŠ som čerpala zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 17.10.2023 a 9.12.2026

Cieľom projektu je definovať kde sme, čo chceme ponúknuť a kam smerujeme v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálno-technického zabezpečenia a v oblasti ľudských zdrojov.

Analýza súčasného stavu

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- korektná spolupráca s vedením obce- výhodná poloha- pozitívna socio-emocionálna klíma- dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou	<ul style="list-style-type: none">- nedostatočné financovanie škôl vzhľadom na stále stúpajúcu infláciu- slabá úroveň v oblasti riadenia- nedostatky v edukačnom procese- nevytváranie činností umožňujúcich aktívne zážitkové a skúsenostné učenie sa detí- nízka úroveň kontrolnej činnosti- nerozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov- nedostatočné zviditeľnenie materskej školy

PRÍLEŽITOSTI**OHROZENIA**

- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov
- využívanie nových metód a foriem práce
- reagovanie na výzvy MŠ SR a iných organizácií
- zapájanie sa do nových projektov na rozvoj školy
- záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva
- podpora zo strany zriaďovateľa

- časté legislatívne zmeny
- narastajúca administratíva
- zvyšujúce sa nároky zo strany ministerstva
- nízka spoločenská prestíž učiteľského povolania
- tlak zo strany rodičov, niekedy príliš vysoké neoprávnené nároky

Ciele a úlohy materskej školy

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole vychádza zo zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorý bol prijatý v roku 2008 (č. 245/2008 Z. z.) a je zameraný na to, aby škola bola prostredím pre plnohodnotný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Úlohou materskej školy je vytvárať také podmienky, aby sa deti cítili šťastne, zdravo, bezpečne a spokojne.

Poslaním MŠ sú štátom stanovené a vymedzené ciele obsahu v Školskom vzdelávacom programe (ďalej len ŠkVP) ich zosúladienie s aktuálnymi požiadavkami a potrebami materskej školy, s využitím inovatívnych foriem a metód práce.

Vízia materskej školy

Víziou materskej školy je vytvoriť prostredie, ktoré reflektuje aktuálne potreby detí, legislatívne požiadavky a víziu kvalitného vzdelávania, kde je výchova a vzdelanie detí na prvom mieste.

Verím, že kvalitná starostlivosť v rannom veku je základom ich celoživotného rozvoja. Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú nielen pedagógovia, ale aj rodičia, samotné deti a celá komunita.

Strategické ciele a vytýčenie dlhodobých priorít

Riadenie a manažment materskej školy

Dlhodobé priority sú stanovené strategickými cieľmi. Na základe viac ako 15 ročných pedagogických skúseností môžem potvrdiť, že vzťahy, dôvera, profesionalita a spolupráca sú základnými kameňmi kvalitnej školy. Demokratický, hodnotový a participatívny štýl vedenia bude slúžiť ako základ pre moje riadenie materskej školy. Preto je potrebné:

- Zachovávať pozitívne medziľudské väzby a dôveru v tíme.
- Povzbudzovať zamestnancov, aby sa naďalej vzdelávali.
- Oboznámiť verejnosť s aktivitami materskej školy.
- Vytvárať inkluzívne školské prostredie.
- Podporovať zdieľanie nápadov, perspektív, vedomostí a skúseností.
- Udržiavať správny vzťah s rodičmi.
- Odpovedať na výzvy od iných organizácií a Ministerstva školstva, vedy a techniky Slovenskej republiky.

Vzdelávacie aktivity v materskej škole.

- Poskytovať kvalitné a inovatívne vzdelávanie, ktoré vychádza z individuálnych potrieb detí a podporuje ich zvedavosť, kreativitu a vzťah k prírode.

- Zabezpečiť, aby deti dostávali čo najlepšie a najefektívnejšie predškolské vzdelávanie so zameraním na zážitkové učenie a zároveň rozvíjali kognitívne, percepčno-motorické a sociálno-emocionálne aspekty osobnosti.
- Uistiť sa, že dieťa v materskej škole má podmienky, aby sa cítilo bezpečne, akceptované svojimi spolužiakmi a z jeho pohľadu dôležitými dospelými.
- Podporovať inkluzívne prostredie, v ktorom sú rešpektované jedinečné potreby každého dieťaťa a kde je zabezpečená rovnosť príležitostí pre všetky deti.
- Naďalej pomáhať deťom rozvíjať ich aktívnu a pasívnu slovnú zásobu.
- Zabezpečovať kvalitné personálne, priestorové a materiálne podmienky pre deti.
- Budovať moderné a efektívne materiálno-technické zázemie, ktoré zabezpečí kvalitné podmienky pre vzdelávacie aktivity a podporí rozvoj digitálnych zručností a praktických kompetencií detí.

Personálna politika

Cieľom personálnej politiky je vytvárať stabilný, motivovaný a odborne zdatný tím.

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť naďalej zabezpečovať kvalifikovanými a schopnými pedagogickými pracovníkmi.
- Starat' sa o zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov, alebo o jej prehlbovanie na základe zákona NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov.
- Sprostredkovať najnovšie poznatky a inovácie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Orientovať pedagógov na aktívne využívanie inovačných a zážitkových metód, na tvorbu interných projektov a integrovaných učebných blokov, na sledovanie trendov v oblasti pedagogiky.
- Každoročne vypracovať Plán profesijného rozvoja na aktuálny školský rok s cieľom podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti. Ísť im osobným príkladom.
- Podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre efektívnu komunikáciu a riešenie konfliktov.
- Rozvíjať schopnosť zamestnancov rešpektovať dieťa, jeho osobnú individualitu.

Materiálno-technické a finančné zabezpečenie


- Naďalej modernizovať výchovno-vzdelávacie pomôcky, neustále inovovať didaktické potreby na výchovu a vzdelávanie detí .

Spolupráca s inštitúciami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

- Naďalej sa snažiť o korektnú a úzku spoluprácu so zriaďovateľom a s vedením miestnej samosprávy s cieľom zabezpečenia plynulej prevádzky.

Záver

Predložená koncepcia rozvoja školy je pre mňa záväzkom k neustálemu zlepšovaniu sa. Som pripravená vniesť do vedenia školy profesionalitu, otvorenú komunikáciu a súčasné trendy v edukácii. Mojmým zámerom je, aby sa materská škola stala synonymom kvality, kde spokojnosť detí, dôvera rodičov a profesionalita pedagógov tvoria jeden vyvážený a usporiadaný celok.



Mgr. Denisa Krížová, DiS. art.